

Registo de Acreditação nº CCPFC/ACC-68943/11

Designação/Formador(es):

Curso - **Recursos e aplicações digitais: criar, colaborar, partilhar**
Susana Branco / Pedro Pires

Destinatários:

Docentes do 2º e 3º Ciclos (todos os grupos de recrutamento)

Local de formação:

Escola com maior número de formandos inscritos

Cronograma:

17 FEV	sexta-feira	18-22h	4 horas
18 FEV	sábado	9-13 e 14-17h	7 horas
03 MAR	sábado	9-13 e 14-17h	7 horas
10 MAR	sábado	9-13 e 14-17h	7 horas

Razões justificativas da ação e sua inserção no plano de atividades:

As tecnologias Web 2.0, como ferramentas sociais que são, vieram transformar positivamente o processo educativo, tornando o aluno o centro do processo ensino/aprendizagem, levando-o a ter um desempenho cada vez mais ativo no processo de aquisição de conhecimentos. Os estímulos oferecidos pelas tecnologias levam-no a descobrir, a raciocinar, a construir e estruturar o seu conhecimento, favorecendo a sua autonomia. Hoje, o aluno tem acesso a aprendizagens através da Internet, a partir de qualquer ponto onde se encontre.

Todas estas transformações e evoluções implicam que a nossa atuação enquanto docentes seja cada vez mais organizada e facilitadora do desenvolvimento de capacidades cognitivas que dotem os alunos de competências inerentes a uma correta seleção e aplicação do conhecimento.

As tecnologias digitais oferecem novas oportunidades de aprendizagem, exigem, contudo, novas literacias. Num passado bem recente, as competências tidas como essenciais nada têm a ver com as que as tecnologias emergentes exigem. Hoje, vemo-nos confrontados com a necessidade de uma atualização constante no que respeita não só a aplicações e ferramentas ao serviço da aprendizagem, como temos de desenvolver competências de criação organização e partilha de conteúdos, essenciais para rentabilizar as infinitas ferramentas que a Web (2.0) oferece para a construção de novo conhecimento.

Objectivos:

- Adequar a formação dos docentes às necessidades da Escola do século XXI;
- Minimizar os preconceitos e receios em relação às TIC com fins pedagógicos;
- Motivar os docentes a integração das ferramentas Web 2.0 em contextos pedagógicos diversos;
- Promover uma atitude positiva e crítica face à utilização e ao papel das TIC no processo ensino/aprendizagem;
- Desenvolver uma cultura de colaboração, partilha e produção de informação e de saberes;

- Incentivar diferentes formas de comunicação (síncrona e assíncrona);
- Recolher, organizar e difundir materiais relacionados com os temas e necessidades formativas dos docentes;
- Elaborar instrumentos a aplicar nas diversas funções do docente;
- Estimular o recurso às tecnologias Web 2.0 na produção e publicação de materiais didáticos.

Conteúdos:

1. Google APPS (2 horas)
 - a. Ferramentas Google Apps em contexto educativo
 - b. Google Groups
2. Google Docs (10 horas)
 - a. Potencialidades Google Docs
 - b. Carregamento, criação, edição, organização e partilha de documentos
 - c. Criação, edição e partilha de formulários
 - d. Análise/ impressão de dados de formulários
3. Partilha de ficheiros online (4 horas)
 - a. Ferramentas para alojamento de documentos online;
 - b. Envio e partilha de ficheiros (Scribd, Slideshare, Issuu, Myebook, etc.)
4. Criar apresentações online (7 horas)
 - a. Prezi
 - b. Glogster, Slide e outras ferramentas online
5. Outras ferramentas para a minha sala de aula (2 horas)
 - a. Exploração de novos ambientes e ferramentas Web 2.0

Metodologias:

- Os formadores deverão ter um papel de promotores e facilitadores de reflexão permanente com os docentes sobre a rentabilização das tecnologias e das ferramentas da Web 2.0 em contexto educativo.
- As sessões de formação serão organizadas com base nos conhecimentos que os participantes detêm e nas expectativas destes, face ao módulo de formação proposto.
- Serão criadas oportunidades de trabalho individual e em grupo, privilegiando propostas integradoras de carácter prático, com a preocupação da ligação com os contextos de cada Escola/Agrupamento e as vivências profissionais dos formandos, que apontem novos caminhos e metodologias que se traduzam em práticas inovadoras com os alunos, com os professores e/ou outras instituições sócio educativas.

Creditação:

1 crédito